

Reggio Emilia, 18/09/2024

AI DOCENTI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I e II GRADO
NEO-IMMESSI IN RUOLO a. s. 2024/2025

La Cisl Scuola di Reggio Emilia organizza un incontro rivolto a tutto il personale docente che ha avuto la nomina in ruolo con effetto 1° settembre 2024 con l'intento di illustrare in modo più compiuto tutti gli adempimenti importanti ed urgenti a cui sono tenuti quanti hanno sottoscritto il primo contratto a tempo indeterminato.

E' fondamentale che chi ha sottoscritto il primo contratto a tempo indeterminato abbia conoscenza degli impegni inderogabili a cui deve fare fronte, predisponga la documentazione completa per il riconoscimento del servizio pre-ruolo ai fini di una corretta collocazione nel gradone stipendiale, prenda atto delle procedure seguite dall'Amministrazione tanto per l'assegnazione di sede quanto per l'attribuzione di compiti specifici oltre che avere conoscenza più precisa dei propri doveri e dei propri diritti nell'esercizio dell'attività.

L'incontro si terrà GIOVEDÌ 3 OTTOBRE ore 17,30 - 19,30
presso "AUDITORIUM SIMONAZZI" (piano terra – di fianco al Bar)
CISL SCUOLA REGGIO EMILIA Via Turri, 51

Questi i principali argomenti che verranno trattati:

1. DIRITTI E DOVERI DEL PERSONALE
2. SUPERAMENTO DEL PERIODO DI PROVA
3. PERMESSI, FERIE ED ASPETTATIVE
4. ASSENZE PER MALATTIA E PER MOTIVI PERSONALI
5. LA RETRIBUZIONE ORDINARIA ED ACCESSORIA
6. LA DICHIARAZIONE DEI SERVIZI
7. LA DOMANDA DI RICOSTRUZIONE DI CARRIERA
8. ESPERO E LA PREVIDENZA COMPLEMENTARE
9. SPEED E CARTA DEL DOCENTE
10. DOMANDA DI TRASFERIMENTO, ASSEGNAZIONE ED UTILIZZO

Il personale docente neo immesso in ruolo è invitato a partecipare.

Inoltre, la Cisl Scuola Regionale riserva ai soli docenti iscritti alla nostra organizzazione neo immessi in ruolo di infanzia, primaria e secondaria di I e II grado una serie di incontri on line finalizzati al superamento dell'anno di prova. Tali incontri inizieranno a partire dal mese di settembre.

p. la Segreteria Territoriale Cisl Scuola
prof.ssa Monica Leonardi