



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



FILIPPO RE

Istituto Professionale Statale  
per i Servizi Commerciali

POC POR FESR  
EMILIA-ROMAGNA  
2014/2020

Il Programma  
del Fondo europeo  
di sviluppo regionale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Avviso di gara n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle

IPSSC FILIPPO RE - RE  
Prot. 0001798 del 10/02/2022  
IV-5 (Uscita)

- Al Prof. FINISTRELLA SALVO  
VIA QUARTO CAMURRI 14/4  
REGGIO EMILIA  
C.F. FSN SLV 77R14 C351H

ATTI

**NOMINA/LETTERA DI INCARICO IN QUALITA' DI PROGETTISTA PER PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’Istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle**

**CUP: C89J21016340006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, con particolare riferimento all’art. 7, comma 6

Viale Trento Trieste, 4 - 42124 Reggio Emilia Tel: 0522.437981/438922 – CF. 80014130357.

Mail: [rerc01000p@istruzione.it](mailto:rerc01000p@istruzione.it) Pec: [rerc01000p@pec.istruzione.it](mailto:rerc01000p@pec.istruzione.it)

[www.filippore.edu.it](http://www.filippore.edu.it)

b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** il D.Lgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni, recante il Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, e le successive integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il D. lgs. 163 del 2006 e le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e successive integrazioni;

**VISTA** la nota Miur n. 0034815 del 02-08-2017, relativa agli incarichi affidati ad esperti;

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" (Edizione 2018), con relativo Addendum (Edizione 2018);

**TENUTO CONTO** delle Faq pubblicate dall' A.d.G;

**VISTO** il Regolamento di istituto in materia di attività negoziale;

**VISTO** l'avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate ewireless, nelle scuole

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FESR;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.16 del 26/12/21 di ratifica alla partecipazione al bando in oggetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 26/11/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTO** il progetto presentato dall'I.P.S.S.C. "Filippo Re";

**VISTA** la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID-40055 del 14/10/2021 di autorizzazione dell'intervento;

**VISTA** l'acquisizione a bilancio della risorsa autorizzata del 27/10/2021;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

**RILEVATA** la necessità di reperire un esperto per svolgere l'attività di progettista;

**VISTO** l'avviso per il reclutamento di personale dipendente di altre Istituzioni Scolastiche in collaborazione plurima per il ruolo di Progettista esterno – prot. n. 735 del 21-01-2022:

**VISTO** l'elenco partecipanti selezione personale per il reclutamento di personale dipendente di altre Istituzioni Scolastiche in collaborazione Plurima per il ruolo di progettista – prot. n. 1774 del 09/02/2022;

**CONSIDERATO** che poiché è pervenuta un'unica candidatura, ritenuta idonea;

## NOMINA

La S.V. quale progettista per la realizzazione del progetto illustrato in premessa.  
Compiti del progettista:

- 1) Analisi della situazione in essere nell'Istituto
- 2) Analisi dei fabbisogni dell'Istituto

Viale Trento Trieste, 4 - 42124 Reggio Emilia Tel: 0522.437981/438922 - CF. 80014130357.

Mail: [reirc01000p@istruzione.it](mailto:reirc01000p@istruzione.it) Pec: [reirc01000p@pec.istruzione.it](mailto:reirc01000p@pec.istruzione.it)

[www.filippore.edu.it](http://www.filippore.edu.it)

- 3) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- 4) Verifica delle matrici poste in candidature
- 5) Modifica delle matrici per le nuove esigenze
- 6) Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- 7) Redazione del capitolato tecnico secondo la normativa PON
- 8) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- 9) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- 10) Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai prodotti di rete
- 11) Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti
- 12) Progetto esecutivo dei lavori da eseguire
- 13) Capitolato tecnico dei lavori da eseguire e delle forniture occorrenti
- 14) Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario alla esecuzione dei lavori e alla installazione del materiale
- 15) Preparazione della tipologia di affidamento
- 16) Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolato tecnico definitivo
- 17) Assistenza alle fasi della procedura
- 18) Ricezione delle forniture ordinate
- 19) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- 20) Supervisione all'esecuzione dei lavori di installazione della rete e dei piccoli adattamenti edilizi necessari
- 21) Supervisione alla verifica di conformità e alla certificazione della rete
- 22) Redazione di una eventuale relazione esecutiva, se richiesta.

Per lo svolgimento di tale incarico la S.V. riceverà un compenso lordo stato per un ammontare massimo complessivo di € 3.291,11- per un massimo di n. 100 ore.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Mariangela Fontanesi

*Mariangela Fontanesi*